

«Играйте с детьми в музыкальные игры дома и не только...»

1.Игры для детей дома

«Импровизированный оркестр» (на развитие чувства ритма)

Организуйте оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Их можно изготовить из того, что есть дома. Положив в металлическую банку из-под чая маленькие камешки, пуговицы или стеклянные шарики, вы получите музыкальный инструмент. Металлический звук уже есть, теперь нужно поискать небольшие кусочки дерева или деревянные предметы (например, деревянную ложку, доску для сыра, деревянные формочки или прищепки для белья). Ударяя друг о друга двумя деревянными предметами, медленно или быстро, сильно или осторожно, вы извлекаете звуки, подходящие для танцевальной музыки.

Слушая музыку, ребёнок может поддерживать ритм мелодии, играя на своих инструментах. А звуки оркестра вполне можно записать для последующего прослушивания.

«Таинственные звуки» (на развитие слухового восприятия)

Запишите на мобильный телефон разные домашние звуки и шумы: *(работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.)*.

Таким образом, можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники.

«Эхо» (на развитие чувства ритма)

Повторите какой-либо звук (например, слог) несколько раз. Пусть ребёнок внимательно слушает и считает, сколько раз вы это сделали. Затем он должен повторить звук, подражая вам. Наберитесь терпения, если ребёнок делает что-то неправильно. Помните, что это не экзамен на его способности, а всего лишь игра, и чем больше вы упражняетесь, тем лучше он станет различать звуки.

«Разноголосица» (на развитие внимания)

Поразительно, какого эффекта можно достигнуть, произнося одно и то же в разной манере. Попробуйте так. Повторите алфавит или прочитайте детские стихи обычным голосом. Затем измените манеру речи: говорите очень быстро или очень медленно, высоким тонким голосом или глубоким

басом, постоянно останавливаясь на разных слогах или делая ударение на каждом третьем слове и т. д. Пусть ребёнок подражает вам, точно повторяя то, что слышит.

«Угадай мою песню» (на развитие музыкальной памяти)

Напойте первую строчку песни, которая наверняка известна вашему ребёнку. Если он узнает её, пусть споёт следующую. Если не узнает, продолжайте свое занятие вокалом, пока он не вспомнит. Ребёнок поддержит вас, как только поймёт, какую песню вы выбрали. Затем наступает его очередь проверить ваш музыкальный слух.

2. Игры-потешки для развития мелкой моторики рук

Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Именно поэтому пальчиковая гимнастика должна занять прочное место в ваших занятиях с ребёнком.

«Кулачок»

Руки лежат на коленях ладонями вниз. Взрослый напевает несложную мелодию.

Как сожму я кулачок,
Да поставлю на бочок.
Разожму ладошку,
Положу на ножку.

Сжать руку в кулак
Поставить кулак на колено большим
пальцем вверх
Распрямить пальцы
Вернуть ладонь на колено

«Указочка»

Ротик мой умеет кушать,
Нос – дышать, а уши – слушать.
Могут глазоньки моргать,
Ручки – всё хватать, хватать.

Показать на губы
Показать на нос и уши
Поморгать
Изображать хватание

«Червячки»

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»

Глядь — а червячков уж нет!

Ладони лежат на коленях или столе
Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе
ладонь (движение ползущей
гусеницы)

«Идти» по столу указательным и
средним пальцами.

Сложить пальцы щепоткой, качать
ими вверх и вниз.

Раскрыть ладонь, отводя большой
палец вниз, а остальные вверх

Сжав кулачки, прижать их к груди

3. Играем в дороге

Долгая и скучная дорога в машине – это «испытание» для ребёнка. Конечно, малыш совершенно не намерен смирно сидеть в кресле. Вот тут-то и приходится идти на разные хитрости, чтобы не дать ребёнку заскучать.

Вот несколько советов – это то, с чего можно начать. Постарайтесь придумать и другие занятия, и, если ребёнку будет интересно, дорога покажется более короткой.

Хор в автомобиле

Поскольку вы едете в собственном авто, вы можете попеть в своё удовольствие. Учите вашего ребёнка песням, которые любите вы, и в свою очередь запоминайте его любимые песни. Ещё интереснее будет, если вы запишите на диктофон ваше хоровое семейное исполнение.

«Кто увидит первым»

Пусть ребёнок придумает свои дорожные правила. Например, если увидите собаку – залаять, кошку – замаякать, петуха – прокукарекать и т.д. Смысл в том, что каждый раз надо первым верно выполнить правило. Тот, кто раньше всех наберёт десять очков, выигрывает игру. В случае, если все реагируют одновременно, каждый получает очко.