

Памятка для родителей «Этапы становления речи детей 2-3 лет»

Ваш малыш растет. С каждым днем он все больше и больше включается в жизнь. И вот на 2-3 месяце у младенца появляется *гуление и гуканье* – это еще не сама речь, а подступы к ней. И все же это и не молчание и не младенческий крик.

К 8-9 мес. жизни ребенок постепенно становится речевым. К этому периоду жизни он начинает понимать отдельные слова, которые произносят взрослые, реагировать на них. В этот же период гуление сменяется *лепетом*. Лепет у ребенка появляется только в контакте с человеческой речью. Поэтому контакты со взрослым, особенно с матерью, имеют в этот период жизни первостепенное значение.

В возрасте 1 года ребенок должен заговорить словами. Вначале появляются звукоподражания. Ребенок может начать гудеть, показывать, как разговаривает, кошка, собака, курочка и т. д. С течением времени максимальное подражание оригинальному звучанию окружающих звуков будет все более условно: кошка говорит «МЯУ», а собачка «АВ-АВ». Это не очень похоже на голоса данных животных, и поэтому уже является словами.

Слова, которые говорит годовалый ребенок, выражают наиболее интересное, ценное для него. Прежде всего, это слова «мама» и «папа».

В 1.5-2 года наступает период усиленного развития понимания речи взрослых, быстро увеличивается количество слов, появляются первые фразы. Объем произносимых слов насчитывает до 50, а к 2 годам в его словаре уже около 200 слов. Очень важно в этот период обеспечить ребенку необходимый объем словаря и образцы правильной речи взрослых.

С 2,5 лет речь становится главной функцией, с помощью которой идет психологическое развитие ребенка.

Итак, к 3 годам постепенно происходит накопление и активное использование в устной речи большого количества новых слов, около 1500 слов различных частей речи. Ребенок понимает большое количество обиходных слов, узнает и может показать на картинке отдельные предметы и выполняемые действия, способен понять и выполнить простые просьбы и поручения (принеси чашку, дай мячик и т.д.), а к трем годам – двухсложную инструкцию («Подойди к дивану и возьми мишку»). Осваиваются простейшие формы словообразования и словоизменения. Примерно в 2 – 2,5 года в речи ребенка идет активный процесс построения простых фраз и это главное, а не чистое звукопроизношение у ребенка на этом этапе. А к трем годам может самостоятельно безошибочно употребить простые предложения.

Ребенок начинает активно общаться с окружающими людьми с помощью речи: вступает в диалог, выражает словесно или с помощью жеста свои просьбы и желания. То есть происходит становление коммуникативной функции речи.