

## Учебный план МБДОУ №103 «Лесная сказка» г. Калуги на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ №103 «Лесная сказка» г. Калуги,  
протокол № 1 от 30.08.2023

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность занятий для детей от 1 до 2-х лет – 5-7 мин, от 2 до 3-х лет – 10 минут, дети от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### Примерная сетка занятий на неделю

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Двигательная деятельность</b>						
<b>1.</b>	Физическая культура	3 занятия физической культурой, одно из которых двигательный час на прогулке	3 занятия физической культурой, одно из которых двигательный час на прогулке	3 занятия физической культурой, одно из которых двигательный час на прогулке	3 занятия физической культурой, одно из которых ритмика	3 занятия физической культурой, одно из которых ритмика
<b>2. Речевая деятельность</b>						
<b>2.1</b>	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1,5 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях

<b>2.2</b>	Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
<b>3. Познавательльно-исследовательская деятельность</b>						
<b>3.1</b>	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
<b>3.2</b>	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
<b>4. Изобразительная деятельность</b>						
<b>4.1</b>	Рисование/аппликация Лепка/конструирование (через неделю)	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
<b>5.</b>	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
<b>6.</b>	Восприятие художественной литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
		11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

В младших и средних группах учебный план включает по 11 образовательных ситуаций и занятий. В старших группах учебный план включает 13 образовательных ситуаций и занятий, а в подготовительных к школе группах - 15.

Образовательная область	Виды деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
<b>Обязательная часть программы/*часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Физическое развитие	двигательная	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Речевое развитие	коммуникативная (развитие речи)	1	36	1	36	1	36	1,5	54	1	36
	коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)							0,5	18	1	36
	чтение художественной литературы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, <i>*краеведение – один раз в месяц</i> )	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Познавательльно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Изобразительная (лепка)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Всего	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

	Продолжительность НОД	10 мин		15мин		20мин		25мин		30мин	
--	-----------------------	--------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--

Образовательные ситуации по всем видам деятельности проводятся фронтально. Во всех возрастных группах через неделю чередуются рисование/аппликация и лепка/конструирование.

В младших и средних группах 2 занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале, одно занятие на свежем воздухе проводится как двигательный час в конце прогулки. В старших и подготовительных к школе группах 2 занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие в музыкальном зале как ритмика. В день недели, когда нет музыкальных и физкультурных занятий, в конце прогулки проводится двигательный час. Физкультурные и музыкальные занятия ведут соответственно инструктор по физической культуре и музыкальные руководители.

Занятия по рисованию и аппликации проводятся воспитателем по изобразительной деятельности.

В группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи и обучению грамоте проводятся учителем-логопедом. Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда проводятся в часы, свободные от групповых занятий в режиме дня, как в первую, так и во вторую половину дня.

### Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение				
<i>*Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</i>	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

### Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 90 минут		От 60 до 100 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919143

Владелец Матвеева Инна Анатольевна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024